



Våren i Finland 1899.

(Vid Sång- och Musikfesten i Lovisa
den 10—11 juni 1899).



*Ja, vårens genie kom som förr om åren,
dess blickar lyste öfver Finlands jord.
När dunklet flyktat för dess allmactsord,
ett land, ett folk i ljudlös sorg såg våren:
Det fans ej glädje i de ungas led,
det fans ej lust till glam och blomsterfester,
och tunga tankar voro allas gäster,
på alla pannor skuggor slagit ned.
Det var så ovant, olikt andra vårar,
när mor gick tyst och skötte om de små,
på bordet Finlands lag, far såg därpå
med ögat fullt af söndertryckta tårar . . .*

Men våren talte, våren sjöng och log,
och folket genien såg med ändradt sinne:
En kraft bröt fram på nytt där djupast inne,
vid gamla minnen hopplösheten dog.
Det folket såg att det fins intet tvång,
som kan den ljusa vårens makt betvinga,
nej, fri skall han i evighet sig svinga
med fria tankar, fria ord och sång.
Det folket ser att det fins intet tvång,
som frihetskänslan kan ur bröstet prägga.
Det folket lyfter nog igen sin hjässa,
när sommarsolen bryter fram en gång!

Till dess, till dess — ja följom vårens lära:
att sprida ljus, att väcka lifvet opp,
att bringa värme, bringa grodd till knopp,
och hålla fjärran frost, som kan förtära.
Med dubbel kärlek, moder, sköt de små,
gjut fädrens ande djupt i deras hjärtan;
du far, stryk tåren bort och krossa smärtan,
bryt bygd och plöj, men bryt och plöj för två!
Student, med fröjd sätt hvita mössan på

och drag till nejder, där sig mörkret döljer,
se ungmön, värmd och dubbelt skön dig följer!
En svår, men härlig väg I ha'n att gå.
Ja låt oss värka så i enighet,
må klyftor fyllas, alla skrankor falla,
må vi arbeta oförtrutet alla
med mod och ifver och i trofasthet!
Ja, upp till kamp för ljusets bofasthet,
för vårt och fädrens land, dess framtids ära!
Ty bildning är den sköld vi måste bära,
vår makt och styrka i vår värulöshet.

Så ha vi detta mål att sträffa till,
så må vi gå till verket, gamla, unga,
med lust just nu, när vårens trastar sjunga,
med lust just nu, när lärkan slår sin drill!

Jonatan Reuter.