

## Dubbeluniversitet eller tvåna universitet?

Om man öktar i konstitutionellt fastställdt håll fullt utkan-  
ner riktigheten af förslaget, att i  
vår akademiska undervisning och  
vår vetenskapliga odling fortsättnings-  
vis för ~~förslaget~~ man äfven för det  
svenska språket, så fönde man dock  
ej kunna förena sig om det förslag,  
om af det stort antal universitets-  
lärare nyligen ingåfs till konsistorium,  
och hvars syfte är att sätta dockman  
en fullständig, eller åtminstone nästan  
fullständig, finsk- och svenskaspråkig  
parallel-undervisning vid vårt uni-  
versitet. Denna petition, som äfven  
för sin del ådagalägger, att univer-  
sitetssprågan hos oss blifvit berör-  
nande och förobar en lösning, upp-  
väcker frågan, hvilka sättliga och  
berättigade amäktningar då kunna  
göras mot ett sådant arrangement,  
äpne som på hwicket annat sätt  
denna hetydelsefulla bildningsfråga  
gäller kunde föras.

Allt man för de svenskaspråkiga



studerandena till garantera dem i  
 framtidens utbygda fullständig och själv-  
 ständigt svenskaspråkiga universitets-ur-  
 dervisning förfaller måhända vid  
 första ögonkastet rätt och tilltikt,  
 men en noggrannare granskning blottar  
 först dem framst de betydande prakti-  
 tiska skuggsidorna af ett sådant ar-  
 rangemang. Möjligheten att i varje  
 läroårsne erhålla fullständig under-  
 visning på sitt eget språk skulle  
 nästan undantagssätt ha till följd,  
 att de studerande, såväl för att und-  
 vika de prängheter, som undervisningen  
 på det andra språket skulle med-  
 förraka den ären af begripliga  
 ambitioner, särskilt af nökan att  
 upphåra sin egen språkiga edling och  
 medverka till en ände dämti <sup>af</sup>  
 goda resultat, endast skulle <sup>tillgodogör</sup> ~~davända~~  
 undervisningen på det språket. Till-  
 fallet att erhålla fullständig svenska-  
 språkig undervisning skulle sålunda  
 ären, bland de svenska språkiga stu-  
 derandena motiveras af ~~endast~~ val  
 af sådan undervisning. Härmed väga  
 ni mig alunda säga, att ej i nuvarande  
 förhållanden är särskilt om man tager  
 i beaktande det nuvarande stora  
 antalet af svenska språkiga studerande,  
 en till dem med längst gående svenska-  
 språkig undervisning vere på sin plats,

3.

för så snart en sådan utan att för den  
juridiskpraktiska undervisningen medföra vä-  
sentlig skada är möjlig. Men den nuvar-  
ande ordningen är ären väsentligen  
~~stora~~ ~~med~~ en annan än den van-  
liga förfatet skulle fastställas. För  
nuvarande tillgodogöra sig de platta  
studierande såväl juridik- som musik-  
praktisk undervisning; i främsta moment  
är valet af lärövannen och fredags-  
kursens längdhet avgörande. Om  
en den juridiskpraktiska undervisningen  
~~salunda~~ gjordes obligatorisk ~~läsande~~ att  
nuvarande lärövanns bär hafva en ordinari  
professor som sin representant, på sät-  
det, med en fört de juridiskpraktiska  
studieradene beträffar, uppenbart,  
att de annu mycket mindre än för nu-  
varande, var ej förligt mycket mindre  
än hvad som i framtiden antagligen  
ejes vara fallet, skulle betjäna sig  
af den juridiskpraktiska undervisningen  
och bli förtroena med det juridiska spri-  
kets vetenskapliga odling. Att ej detta  
är anatromism, varo ej att räddat sak-  
förhållande sit misförhållande i var-  
tid, då prædicationerna på kunskaps i  
juridika sprickat med afseende i dem,  
vilka i samband <sup>om fir</sup> af tjänsblun i dina  
verka bland ~~den~~ den den fabrikaste sprick-  
gruppen, omittelbarigen komma att löjas.

4.

Man må ej hänse vara, att detta är  
en annan sak, att det är en reform,  
som nog kan förverkligas i jämne med  
med den uppebördade universitetsreformen.  
Ty klart är, att ifrågavarande avlange-  
ment ingalunda skulle befodra in-  
hantande af finska språket bland  
~~den~~ <sup>finnspråkiga</sup> universitets-  
dömen, varaf hänvis till i gisskap  
af tjänstemans räkar i den finska be-  
folkningens krets, utan att det framme-  
ta ärtan skulle fördöja utvecklings-  
gång i denna befordrade riktning och tå-  
lunda illa ~~skulle~~ ansluta sig till de  
reformar, hvilka uppe till fullständigare  
förverkligande af rättensligheten i  
vårt landes språkförhållanden. Nåhända  
finns äfven mängd finnspråkig stud-  
erande i ett snare stadium till  
sin förfat men sin skada separa, men  
den ej i tide aflyfta bistrande  
kunskaper i finska språket mindar  
honon att bli i den finska befolk-  
ningen betjäande tjänsteman eller  
att med fulmång verka om sidan.

Om ett erlättande af enbart  
finnspråkig undervisning åt de finnspråkiga  
studierandana med skäl bör  
ställas som en anströmning, så kan  
man å andra sidan säga, att det  
indrigt sagt vore för tidigt, att göra  
det åt de finskspråkiga studierandana  
meddelade undervisningen enbart finska

5.

språklig, såsom den likväl enligt ifrågavarande reform faktiskt blefve. Tillsvidare är det sedan vi den vetenskapliga oddlingsens synpunkt möd- vändigt, att särskilt möjligt hvarje vetenskapsgren har sin färska språket användande representant, men det är ej nödvändigt, att hvarje färskspråkig studerande åtgärder särart färska språklig undervisning. Ettan att Falu är juristerne, för hvilka en god kunskaps ~~af~~ svenska språket ofta med skäl är af nöden, <sup>skall</sup> betydeten af den på detta språk föregående fortuningen fortfarande vara ganska stor, van med afseende å häxstämman <sup>(ämnisterna)</sup> bör prövan på ~~och~~ nogärtig, på tvåspråkiga ~~om~~ eller svenska-språkiga områden till och med fullständig kompetens af färska språket, bibehållas. Språkgruppens nödiga och konstgjorda särskiljande vid universitetet är tänkta ej heller på dessa synpunkter redt åtskurna.

Ned den senaste annämnningen ha vi sedan kommit att beröra den anstänksamheten, att ifrågavarande åtgärd ännu mer än föret skulle göra de båda språklementen fram- maste för hvarandra och utvidga klyftan den mellan. Om ej heller tages det finnas tillräckligt skäl till antagandet, att universitets eller

6.

universitetsundervisningens och lärareska-  
rens praktiska undervisning, såsom följan-  
darena före antagna, en gång för  
alla skulle afskaffa universitetets  
språkpräga men på detta undan  
gärunna den unikatisk fördelen som  
arbetet. Ettan att fala om andra om-  
skändigheter synes det samolikt, till  
den med räknet, att de svenska prakti-  
ga studiandens procenttal, som  
för närvarande utgör en tiondel av  
tredjedelen af totala antalet stu-  
diande, kontinuerligt kommer att gå  
nedåt. Må vara, att det absolut har  
ej skulle misstas, men må vara,  
att det annorlunda finnes universi-  
tet, i vilka hela elevantalet ej  
är större än deras närvarande antal,  
~~sö~~ <sup>och</sup> ~~sin~~ dylika motiv <sup>är</sup> ~~av~~ äutfrå Leo-  
petiskt att för att kunna verka afgo-  
rande på frågan. Antagande, att  
i prägarvarande delning skulle ske, kum-  
ma vi ej, om vi se faktat och fun-  
fider rätt in i ögonen, tillsluta oss  
ögon för den möjligheten, att man  
en gång - trotsat's ganska snart -  
högljadt skulle bryja pröva <sup>ett</sup> fullstan-  
digt underrättande af universitetets  
svenska avdelning och användande af  
de för dess undervisning erforderliga  
medlen till finskspråkiga bildningsbe-  
hof. Det är lätt att föreställa sig i

vilken riktning förhållandena då skulle  
utveckla sig. Helt enbart och  
radikalt skulle den svenska afdelningen  
låtare och senare ställa sig att under-  
stöda och försvara sin i sitt sätt  
varande högskola. Nya uppfall, skar-  
pare hristigheter. I sin ifrån att  
bevara den svenska universitetsun-  
dervisningen skulle det svenska folk-  
et studentet i vart land som helst få  
till stånd en temporär konstygjind  
överproduktion af svenska språkiga  
studenter; <sup>såväl</sup> detta sätt, skulle man  
försöka att <sup>såväl</sup> den man Tafllan som tonen  
gav en rekord, vilka ej heller de  
alltid vore af naturlig art <sup>(medelst idag aläggande af  
förfäkt)</sup>, ett väl begripligt intresset bevisa  
behofset och betydelsen af den svenska  
språkiga afdelning. Det trode sikkert  
knappast vara tröstigt, att denne ej ännu  
stod skulle med tiden säga afdel-  
ningens definitiva bibehållande. I mot-  
satt fall åter skulle den svenska språkiga  
universitetsundervisningen antastis-  
ska ha förlorat allt, när det ej är  
tröstigt, att man i den fyska afdel-  
ningen skulle ärogo taga två under-  
visningsprakt i användning. — Om  
daimot sät universitet fortfarande  
bibehåller som en enhetlig anstalt,  
där ett om ockra proportionellt litet  
antal svenska språkiga studerande  
idkar studier, är det ej tröstigt,

8.

att det finska folkets rättskänsla skulle tillåta en sådan åtgärd af förtryck, som en fullständig förfinstning af Finlands enda universitet vore. En merā begränsad än den nuvarande, men sitt ändamål fullt medvarande språkpräktig undervisning skulle ej då hos någon kunna uppviska berättigadt mistrojor eller röra motstånd af föremäta medborgare. Hela vinsten ju också kunde på ske, ifall, sedan vi här nedan noggrannare förklara, i stället för en språklig undelning af det nuvarande universitetet en annan, rikt finskspråklig högskola skulle grundas.

För denna fråga är dock även den ekonomiska sidan af den föreslagna åtgärden beröras. Om det finns disponibla medel i öfverflöde för olikartade och såväl ~~finn~~ finsk- som svenskaspråkiga bildningsbehov, skulle inga svårigheter ur denna synpunkt möta, men då ej ej i fallet, måste även denna sida noggrant övervägas i samband med praktiska grunder och synpunkter och ej blott hänligt vid första ögonkastet gjorda slutsatser. Framställarna af delningsförslaget anmärka, att förändringen skulle erfordra blott några tiotal tusen i <sup>10%</sup> artiga kostnaderna, men överhaupt inte

9.

unvarande lärarkrafterna skulle  
fördelas över endast ett fåtal nya  
lärartjänster skulle inrättas. Här-  
till kan man se, att de lärare-  
krafter, som på detta sätt skulle  
upphålla den präskopratiska under-  
visningen, ej längre skulle kunna  
utan ökning tillfredsställa allmä-  
nundervisnings och postuniversitets  
takstligga förfaller lika väl förlagd  
därpå, att det grunderar sig på en  
blott skarbar rättsanligitet. Från mär-  
varande är visserligen de svenska  
språkliga studerandens procenttal  
ännu mycket högt, men upphållan-  
det af en svensk parallel-afdelning  
kan säkertta med beaktande endast  
af de unvarande förhållandena före-  
falla närmindan ~~täthet~~ berätti-  
gadt, men i praktiken krefve för-  
hållandet oturpraktiskt omortunda.  
Genom att med lika stora, eller äf-  
ven mindre ungefärligen lika stora medel  
understöda hvarolika afdelningen  
skulle staten faktiskt uppropa  
ungefärligare för de svenska språkliga  
bildningsbehoven, bruket med af-  
seende å dess begränsade tillgångar  
ej vore särmeritstämmande med rätt  
och billigt.

I den föreslagna delningen skulle  
statligen ~~förvara~~ <sup>förvara</sup> den af vetenskaps-

10.

ligheten upprörande specialiseringen  
af läroämnena om förhindra nya  
~~vetenskapsgrupper~~ att få sin egen  
representant. Detta faktum framgår  
även af förlagstäljarnas projekt.  
De teoretiska och den praktiska  
filosofin skulle ingå formas till en  
läroämne, liksom estetiken och konst-  
historien, och äfven i språkundervis-  
ningen skulle ~~främmande~~ <sup>launderade</sup> förändringar  
komma att midtas.

Då utgång var universitets-  
råda fördrar sin lösning, sjuas mot  
det förlag, som här ganska nödlyft-  
tigt behandlats, bär uppställas som  
kartaforetan grundad af ett snyggt,  
finiskpräktigt universitet. — I det  
föregående har redan i korthet på-  
pekats, att denne åtgärd skulle  
ät det svenska språket <sup>betygga/</sup> ha en  
rätsurlig ställning vid Helsingfors  
universitet, hvare fullständiga för-  
finstoring det di vore vanvettigt att  
födra, där man di rätsurliga på  
fullt armar skulle börja agitera för  
en svensk högskola, om ej annars nu  
på privat väg. I föregående må här  
för öfver påpekas, att <sup>ifall</sup> man på svenska  
språket håll om förhållandena det po-  
kalla vore förtig beredd till enskilda  
appelliror till prinsen för <sup>den</sup> svenska språ-

Kinga universitetsundervisningen, då  
skulle ändamålet ~~särskilda~~ förvara  
förfarare ensas och företrädes med  
större framgång, men att med su-  
skilda medel vid statens universitet  
särskilt nya lärostolar, vilkas in-  
nehavare skulle vore giktiga att  
meddela prästekopratisk undervisning,  
är genom att skrida till grundande  
af ~~ett~~ privat universitets högskola.  
Hitt omnat helt och hållet prisprä-  
kig universitets befintlighet i verk-  
samhet skulle naturligtvis merka hö-  
jande på de i Helsingfors varande  
prästekopratiska studerandes pro-  
centtal om såunda medelbart öka  
betydelsen af den prästekopratiska un-  
derundervisningen därstädes.

I h kulturella betydelsen af  
ett nytt prisat universitet är <sup>det</sup> vär-  
digts att nämnas att prisat universitet  
är det <sup>det</sup> prisat universitet som är  
motiverat mot den centralisation, hvilken  
säval på ~~högre~~ det kulturella  
som på andra områden så lågt blir  
förhållande insynenhet men att litet  
gen fäktigt folk, men hvars öppen-  
driften bär undvikas, kankända mest  
jämför, hvarav befolkningens fäktighet  
motväreras af ett utmärkt niderläkt  
uppmärksamhet som utvecklade kommunika-  
tionsmedel.

12.

Det nya universitets medelbills  
kostnader skulle till en början ej be-  
höva uppgå till särdeles stora be-  
lopp. Säson i sätta under <sup>en</sup> snarta  
är en publicerad uppsats granskats,  
kunde det samma i början antaffa  
medan för historisk-filologiska sek-  
tionen motsvarande humanistisk fa-  
kultet, hvarest lärares antal var  
så stort och berifat undgångs-  
förordning <sup>tillgängarna</sup> och ~~meddelas~~ medgafte. För  
eller senare blefve säkerligen en  
av juridisk fakultet följande  
företräde framåt. Den naturvetenskap-  
liga och medicinska fakulteten, som  
erfordrar ett stort och dyrbart ma-  
sterieri, kunde först myckel senare  
veta mäktande omväxlingar, såsom i  
Sveriges privata högstolar skett,  
förra sva representeranter. De fi-  
nansiella omständigheterna kunde kans-  
kända till en del förhindras därige-  
nde, att Helsingfors universitet helt  
och hållit skulle affärerna nära lära-  
restafler, naturligtvis med desses  
att egna vantekke samt från sådana  
läroämnem, som ha flera representeranter.  
Var detta ej sinnge för sig, kunde  
~~man~~ <sup>äter</sup> temporärt, för ~~att~~ <sup>och</sup> ~~att~~ <sup>är</sup> ~~är~~  
läseår efter termin "lära" däriför  
de nödvändigaste lärarestaflerna.

Ma' vara, att för dessa plan

13.

förverkligande sinn givne minsta år,  
i varje fall sones det ~~det~~<sup>just</sup> denna för-  
verklighet upptagas och ställas under  
diskussion. Såkort är, att ifall det  
universitets sprickiga Tredelning  
äsynförfärdigt skulle förverkli-  
gas, möjligheten af sitt egta först un-  
iversitets grundande skulle uppståtta  
till den mest aflaggsna praktid. Där-  
för förtjänar det, som sagt, en här-  
skild uppmärksamhet. Frågans prakti-  
ska förverkligande skulle natu-  
rligtvis förra ej blott uppmärksam-  
het om diskussion, utan framför allt  
äfven de enskilda medborgarnas ~~oppo-~~  
~~sition~~<sup>affär</sup> och kärlek. En sådan hörjor-  
tas säril grundande för uppmärksam-  
hende och förkopande skulle utfordra  
enitisk oerkanhet ur siktigt un-  
derstöd, men medborgare kunde  
ej knappat oppa sin rävor för  
ett värkare bildningsändamål.

R. E. Hult  
afslut